

Утверждаю
 Заведующий МБДОУ «Детский сад № 50
 комбинированного вида»
 Советского района г.Казани
 В.В.Поповой
 Приказ № 4
 от « 02 » 09 2020 г.
 Приложение № 1 к приказу от 02.09.2020 г.

**Учебный план МБДОУ «Детский сад №50 комбинированного вида»
 Советского района г. Казани на 2020-2021 уч.г.**

№		2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий											
1.1	Познавательное развитие ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	1	4	34	1	4	34	1	4	34	2	8	68
1.2	Речевое развитие	1	4	34	1	4	34	2	8	68	2	8	68
	Развитие речи												
	Обучение грамоте Татарский язык	0	0	0	0	0	0	2	8	68	2	8	68
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	3	12	102	3	12	102	3	12	102	3	12	102
	Музыка	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68
	Рисование/Лепка/Аппликация	1	4	34	1	4	34	1	4	34	1	4	34
1.4	Физическое направление	3	12	102	3	12	102	3	12	102	3	12	102
	Физическая культура в помещении	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68

	Физическая культура (на воздухе)	1	4	34	1	4	34	1	4	34	1	4	34
1.5	Социально-коммуникативное развитие ОБЖ	1	4	34	1	4	34	1	4	34	1	4	34
	Итого:	10	40	340	10	40	340	13	52	442	15	56	510
		2 ч.30 м			3ч 20 м			5 ч			7 ч 30 м		

Учебный план в логопедических группах МБДОУ «Детский сад №50 комбинированного вида»

№		старшая группа			Подготовительные группы		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.	Образовательная область	Количество занятий			Количество занятий		
1.1	Познавательное развитие ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	1	4	34	2	8	68
1.2	Речевое развитие Логопедическое	3	12	102	3	12	102
	Обучение грамоте				1	4	34
	Татарский язык	1	4	68	1	4	68
1.3	Художественно-эстетическое развитие	3	12	102	3	12	102
	Музыка	2	8	68	2	8	68
	Рисование/Лепка/Аппликация	1	4	68	1	4	68
1.4	Физическое развитие	3	12	102	3	12	102
	Физическая культура в помещении	2	8	68	2	8	68
	Физическая культура (на воздухе)	1	4	34	1	4	34
1.5	Социально- коммуникативное развитие	1	4	34	1	4	34

	ОБЖ						
	Итого:	13	52	468	15	56	504
		5 ч			7 ч 30мин		

Учебный план МБДОУ «Детский сад №50» на 2020-2021 учебный год

2 младшая группа №3		
Физическое развитие		3
Познавательное развитие		2
Речевое развитие		1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка-аппликация	1
	Музыка	2
		10

Длительность занятий -15 минут

Максимальное время занятий в первую половину дня -30 минут(2 занятия по 15 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут Сан Пин 11.9, 11.10,11.11,11.12

Средняя группа № 1 с татарским языком обучения		
Физическое развитие		3
Познавательное развитие		2
Родной язык		1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка-аппликация	1
	Музыка	2
Развитие речи в режимных моментах	Русский язык	3
		10

Средняя группа № 2		
Физическое развитие		3
Познавательное развитие		2
Речевое развитие		1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка-аппликация	1
	Музыка	2
Национально-региональный компонент	Татарский язык в режимных моментах	3
		10

Средняя группа № 6		
Физическое развитие		3
Познавательное развитие		2
Речевое развитие		1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка-аппликация	1
	Музыка	2
Национально-региональный компонент	Татарский язык в режимных моментах	3
		10

Средняя группа № 8		
Физическое развитие		3
Познавательное развитие		2
Речевое развитие		1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1

	Лепка-аппликация	1
	Музыка	2
Национально-региональный компонент	Татарский язык в режимных моментах	3
		10

Длительность занятий -20 минут

Максимальное время занятий в первую половину дня - 40 минут (2 занятия по 15 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут Сан Пин 11.9, 11.10,11.11,11.12

Старшая группа № 10		
Физическое развитие		3
Познавательное развитие		2
Речевое развитие		2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка-аппликация	1
	Музыка	2
Национально-региональный компонент	Татарский язык	2
		13

Старшая группа № 11		
Физическое развитие		3
Познавательное развитие		2
Речевое развитие		2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка-аппликация	1
	Музыка	2
Национально-региональный компонент	Татарский язык	2
		13

Старшая группа (логопедическая № 13)		
Физическое развитие		3
Познавательное развитие		2
Речевое развитие (логопедическое)		3
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка-аппликация	1
	Музыка	2
Национально-региональный компонент	Татарский язык	1
		13

Длительность занятий - 25 мин

Максимальное время занятий в первую половину дня - 45 минут (2 занятия 20+25минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут . Дополнительно 1 занятие во 2 половину дня. Сан Пин 11.9,11.10,11.11,11.12

Подготовительная группа №7 татарским языком обучения		
Физическое развитие		3
Познавательное развитие		3
Речевое развитие		2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка-аппликация	1
	Музыка	2
Национально-региональный компонент	Родной язык	2
		14
Подготовительная группа № 4		
Физическое развитие		3
Познавательное развитие		3
Речевое развитие		2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1

	Лепка-аппликация	1
	Музыка	2
Национально-региональный компонент	Татарский язык	2
		14
Подготовительная группа № 9		
Физическое развитие		3
Познавательное развитие		3
Речевое развитие		2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка-аппликация	1
	Музыка	2
Национально-региональный компонент	Татарский язык	2
		14
Подготовительная логопедическая группа № 5		
Физическое развитие		3
Познавательное развитие		3
Речевое развитие		4
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка-аппликация	1
	Музыка	2
Национально-региональный компонент	Татарский язык	1
		15

Подготовительная логопедическая группа № 12		
Физическое развитие		3
Познавательное развитие		3
Речевое развитие		4
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1

	Лепка-аппликация	1
	Музыка	2
Национально-региональный компонент	Татарский язык	1
		15

Длительность занятий - 30 мин

Максимальное время занятий в первую половину дня – 1,5 часа (3 занятия по 30 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут) Сан Пин 11.9,11.10,11.11,11.12

Некоторые виды НОД перенесены в блок совместной деятельности в режимные моменты:

в средней группе

- «Татарский язык»
- «Чтение художественной литературы»
- «Конструирование»

в старшей и подготовительных группах

- «Чтение художественной литературы»
- «Конструирование»
- «Рисование»
- «Татарский язык»

Пояснительная записка к учебному плану 2020- 2021 учебный год

1. Пояснительная записка к учебному плану

2.1. Учебный план разработан в МБДОУ «Детский сад № 50 комбинированного вида» Советского района города Казани

2.2. Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

• Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1. 3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013

• Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 3655 « Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 08.02.2000 №16299) разработанный в соответствии с пунктом 6.2. статьи 9 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 г № 3266 -1 «Об образовании»;

• Устав образовательного учреждения

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 50 комбинированного вида» Советского района города Казани направлен на достижение следующих целей:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка; формирование предпосылок учебной деятельности
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, а также принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным психологическим и физиологическим особенностям детей
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
- оказание необходимой коррекционной помощи детям с фонетическими, фонематическими и фонетико-фонематическими нарушениями речи
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность, согласно требованиям ФГОС ДО (п.2.10) к объему обязательной части (не менее 60%) и части формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%)

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и ребенка (СДВД):

- непосредственная образовательная деятельность (НОД) направленностью формирования основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)-1 раз в неделю

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Основные задачи психолого-педагогической работы:

- развитие сенсорной культуры;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;

-формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и ребенка (СДВД):

- непосредственная образовательная деятельность (НОД) направленностью формирования элементарных математических представлений (ФЭМП)-1 раз в неделю; 2 раза в неделю - подготовительная к школе группа;
- направленность -развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности - 2 раза в месяц в форме образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др) .

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и ребенка (СДВД):

- непосредственная образовательная деятельность (НОД) речевой направленностью (Развитие речи) –количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста;

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и ребенка (СДВД):

- непосредственная образовательная деятельность (НОД) направленностью:

«Музыка» 2 раза в неделю ;

«Художественное творчество» (Рисование) – 1 раз в неделю;

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну, организацией питания и др.)

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и ребенка (СДВД):

- непосредственная образовательная деятельность (НОД) - «Физическая культура» - 2 раза в неделю в помещении, 1 раз – на воздухе;

НОД по физическому развитию Непосредственно образовательная деятельность (далее –НОД)по физическому развитию (из основной образовательной программы) для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. С детьми третьего года жизни НОД по физическому развитию осуществляется со всей группой 3 раза в неделю в физкультурном зале. Длительность НОД по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: -в младшей группе -15 мин.;- в средней группе -20 мин.;-в старшей группе -25 мин.;-в подготовительной группе -30 мин. Один раз в неделю для детей 5 -7 лет круглогодично организуется НОД по физическому развитию детей на открытом воздухе. Её проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей

погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физическому развитию организуется на открытом воздухе. Третье занятие по физическому развитию в средней группе (4-5 лет) проводится на площадке или в помещении, в зависимости от погодных условий в форме игровых упражнений (рекомендации из пособия Пензулаевой Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>				
Опыты, эксперименты, наблюдения	<i>1 раз в 2 недели</i>			
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>				
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>			
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>			
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа

Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин			